



Załącznik nr 13  
do uchwały Nr 1524/21  
Zarządu Województwa Małopolskiego  
z dnia 26 października 2021r.

**Sprawozdanie z realizacji  
Indywidualnego Planu Rozwoju w roku szkolnym 2021/2022**

w ramach projektu pn. „Regionalny Program Stypendialny”

Poddziałanie 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych




Typ projektu A. regionalny program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych  
Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

Numer sprawy: (wypełnia Departament EK)		EK-	052.								
Potwierdzenie wpływu: (wypełnia Departament EK)											

**I. Dane Ucznia szczególnie uzdolnionego<sup>1</sup>**

1. Nazwisko:											
2. Imię:											
3. PESEL:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. Adres zamieszkania:											

**UWAGA!**

-  *Sprawozdanie, bez żadnych załączników, należy złożyć w terminie do 31 sierpnia 2022 r.*
-  *Stypendysta może zostać wezwany do przedłożenia dowodów poświadczających okoliczności zadeklarowane w sprawozdaniu z realizacji IPR. Wezwanie określa termin oraz okoliczności podlegające udowodnieniu. Dowodami, o których mowa w zdaniu pierwszym, w szczególności są dyplomy, certyfikaty, zaświadczenia, świadectwa szkolne, prezentacje, prace pisemne, faktury, rachunki.*
-  *W sprawozdaniu Stypendysta musi rozliczyć pełną kwotę stypendium (łączna wartość stypendium dla uczniów: klas 5-7 szkoły podstawowej to 4800 zł, klas 8 szkoły podstawowej (w tym klas dotychczasowego gimnazjum) - 6000 zł, szkół ponadpodstawowych - 7200 zł).*

<sup>1</sup> Uczeń szczególnie uzdolniony w znaczeniu: uczennica/uczeń.

### III.1. Sprawozdanie z realizacji pierwszego celu edukacyjnego

**Pierwszy cel edukacyjny** był realizowany, jako podniesienie kompetencji

**w zakresie** (należy wybrać przedmiot): \_\_\_\_\_

- jeśli wybrano „innego języka nowożytnego” należy wskazać jakiego: .....

**poprzez** (należy wybrać działanie/działania, jakie zostały podjęte):

- uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);
- udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;
- uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;
- uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;
- pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;
- pracę własną Ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);
- konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;
- inną aktywność (należy wskazać jaką): .....

**czego rezultatem jest** (należy wybrać):

- uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;
- otrzymanie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu na poziomie co najmniej bardzo dobry;
- przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;
- inny efekt mierzalny (należy wskazać jaki): .....

### III.2. Sprawozdanie z realizacji drugiego celu edukacyjnego

**Drugi cel edukacyjny** był realizowany, jako podniesienie kompetencji

**w zakresie** (należy wybrać przedmiot): \_\_\_\_\_

- jeśli wybrano „innego języka nowożytnego” należy wskazać jakiego: .....

**poprzez** (należy wybrać działanie/działania, jakie zostały podjęte):

- uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);
- udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;
- uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;
- uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;
- pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;
- pracę własną Ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);
- konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;
- inną aktywność (należy wskazać jaką): .....

**czego rezultatem jest** (należy wybrać):

- uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;
- otrzymanie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu na poziomie co najmniej bardzo dobry;
- przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;
- inny efekt mierzalny (należy wskazać jaki): .....

### III.3. Sprawozdanie z realizacji trzeciego celu edukacyjnego

**Trzeci cel edukacyjny** był realizowany, jako podniesienie kompetencji

**w zakresie** (należy wybrać przedmiot): \_\_\_\_\_

- jeśli wybrano „innego języka nowożytnego” należy wskazać jakiego: .....

**poprzez** (należy wybrać działanie/działania, jakie zostały podjęte):

- uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- udział w wykładach (w tym popularno-naukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);
- udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;
- uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;
- uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;
- pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;
- pracę własną Ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);
- konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;
- inną aktywność (należy wskazać jaką): .....

**czego rezultatem jest** (należy wybrać):

- uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;
- otrzymanie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu na poziomie co najmniej bardzo dobry;
- przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;
- inny efekt mierzalny (należy wskazać jaki): .....

IV. Zestawienie wydatków poniesionych w związku z realizacją celów edukacyjnych			
Lp.	Grupa kosztu	Wyszczególnienie wydatku (nazwa)	Koszt w zł
1	-----		
2	-----		
3	-----		
4	-----		
5	-----		
6	-----		
7	-----		
8	-----		
9	-----		
10	-----		
11	-----		
12	-----		
13	-----		
<b>SUMA:</b>			<b>0</b>
<p>① Kwoty należy wpisywać bez spacji. W przypadku uwzględnienia kwot, co do grosza należy wpisać je z użyciem przecinka bez spacji.</p> <p>① Aby zaktualizować wartość sumy należy zatrzymać kursor na kwocie w wierszu sumy (tak, aby pole się podświetliło), a następnie nacisnąć F9.</p>			

Podpisy	
<p>.....</p> <p>podpis Wnioskodawcy</p>	<p>.....</p> <p>podpis Opiekuna dydaktycznego</p>